



*Consiglio regionale del Lazio*  
*Il Vice Presidente*



Al Presidente del Consiglio  
Regionale del Lazio  
On. Bruno Astorre

### INTERROGAZIONE URGENTE A RISPOSTA SCRITTA

**Oggetto: Presunti illeciti ed irregolarità presso la Scuola Media Statale G.G.Belli di Roma.**

#### *PREMESSO CHE*

- Presso la Scuola Media Statale G.G.Belli, sita in Via Antonio Mordini, 19, Roma, risulterebbero essere in atto da tempo comportamenti, che si vanno di seguito ad esporre, che in taluni casi potrebbero rappresentare irregolarità ed illeciti amministrativi;
- Alla luce delle più recenti indicazioni ministeriali in materia di valutazione degli alunni, il Preside della Scuola Media in oggetto dovrebbe aver stabilito una griglia di valutazione, che consentirebbe un innalzamento delle votazioni al di sopra della norma: in virtù di tale griglia (si veda *l'allegato 1*), la sufficienza (voto 6) sarebbe garantita anche solo nel caso in cui lo studente, pur senza una preparazione sufficiente, “comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, se guidato e sollecitato”, e “applica le conoscenze essenziali”, pur non avendo ancora acquisito la consapevolezza del percorso di apprendimento (si è parlato a riguardo di applicazione del c.d. “principio del sei politico”);
- Il Preside della Scuola Belli sembrerebbe consentire a due insegnanti di effettuare un orario di insegnamento ridotto (di 15 anziché di 18 ore in un caso e di 13 anziché di 18 in un altro), togliendo quindi loro alcune ore frontali a parità di stipendio, con evidente favoritismo che umilia ed offende gli altri insegnanti (quanto affermato risulterebbe documentato dai registri con l’orario effettuato nelle rispettive classi);
- Con una comunicazione del 18 gennaio 2010 (*allegato 2*), il Preside “propone” agli studenti di svolgere “un’attività didattica diversificata” “basata sull’applicazione del metodo Feuerstein” da svolgersi in orario pomeridiano: nella stessa nota si legge che gli incontri avrebbero un costo di 18 € ad alunno, e si precisa come “data l’estrema valenza dell’iniziativa la scuola provvede ai riconoscimenti per i docenti” – *i quali ultimi, si precisa, non risulterebbero essere stati prescelti, al fine di condurre la didattica pomeridiana, in seguito a un regolare bando pubblico, e pertanto si presume siano stati scelti discrezionalmente;*

*CONSIDERATO CHE*

- Secondo quanto riportato da genitori degli alunni iscritti presso la Scuola Belli, il Preside della Scuola in oggetto avallerebbe da tempo iniziative a carattere politico (quali – ad esempio – la diffusione di volantini con citazioni, immagini e simboli che rimandano a ideologie storicamente di sinistra);
- Sempre secondo quanto riportato, il clima presente all'interno dell'Istituto sarebbe di pesante contrapposizione, purtroppo politicamente caratterizzata;
- Esiste il legittimo dubbio che la “benevola” griglia di valutazione per l'assegnazione dei voti agli alunni, così come i “favoritismi” nei confronti di alcuni insegnanti, così come anche le iniziative promosse quali le lezioni pomeridiane a pagamento, possano essere **relazionati alle idee politiche di ciascuna parte in causa, e condizionati dalle medesime** (in modo assai poco deontologico e tutt'altro che istruttivo);

**I N T E R R O G A**

IL PRESIDENTE DIMISSIONARIO DELLA GIUNTA  
E L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO E FORMAZIONE

per sapere quali provvedimenti urgenti l'amministrazione Regionale intenda adottare per verificare puntualmente la veridicità di quanto riportato in narrativa;

per sapere quali iniziative l'Amministrazione regionale intenda adottare per

- a) sanzionare tutte le irregolarità e gli illeciti che dovessero essere riscontrate;
- b) procedere al ripristino di un clima sereno e non politicizzato all'interno della Scuola Media Statale G.G. Belli, anche, eventualmente, attraverso i dovuti provvedimenti disciplinari nei confronti del Preside.

  
On. Bruno Prestagiovanni

**Criteri di valutazione** (elaborazione Scuole Rete Interdistrettuale Roma Nord)

7

CONOSCENZE/ABILITA'	VOTO
Non usa il linguaggio specifico della disciplina. Non applica le limitate conoscenze. Ha scarsa percezione del proprio percorso di apprendimento.	4
Incontra, anche se guidato, difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.	5
Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, se guidato e sollecitato. Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.	6
Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, talvolta guidato. Organizza le conoscenze operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	7
Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	8
Comprende ed usa con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo puntuale. E' pienamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	9
Comprende e padroneggia il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.	10

**IMPEGNO**

Studia ed esegue con regolarità i compiti assegnati - E' collaborativo con i compagni e gli adulti - E' puntuale nelle consegne - Porta il materiale e ne ha cura.	A. Sempre B. Spesso C. A volte D. Quasi mai/mai
--	--

COMPORTEMENTO	VOTO
E' stato protagonista di atti gravi e ripetuti nei confronti di persone o cose.	5
Si comporta in modo non sempre controllato. Rispetta solo parzialmente le regole.	6
Si comporta in modo abbastanza controllato e rispetta quasi sempre le regole.	7
Si comporta in modo controllato e rispetta le regole.	8
Si comporta in modo corretto, responsabile e rispettoso delle regole.	9
E' responsabile in ogni situazione e testimonia il valore delle regole.	10

1° Quadrimestre

ANNOTAZIONI

**CONSIGLIO ORIENTATIVO**

*(solo per le classi terze)*

**I QUADRIMESTRE**

IL CONSIGLIO di CLASSE

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

-----

COMUNICAZIONE del 18 gennaio 2010

2

DOCENTI  
ALUNNI

p.c. PERSONALE A.T.A.

Oggetto: potenziamento funzioni cognitive

A partire da quest'anno si propone agli studenti di svolgere un'attività didattica diversificata, della durata di 90' ad incontro, basata sull'applicazione del metodo Feuerstein da svolgersi in orario pomeridiano.

Il programma di arricchimento strumentale abitua i ragazzi al pensiero riflessivo, accresce la flessibilità di risposta rispetto al cambiamento, migliora le strategie per l'apprendimento e le competenze comunicative, aiuta a sviluppare strategie di problem solving.

La serie di strumenti già predisposti saranno proposte ai ragazzi con la guida dei docenti Proff. **Biancini e D'Amico**. Gli scopi cognitivi a cui si tende sono: considerare più fonti di informazione, promuovere il controllo dell'impulsività e la diminuzione del comportamento per prove ed errori, ampliare il vocabolario necessario alla padronanza del compito, stimolare la pianificazione del proprio comportamento, promuovere la capacità di valutare il lavoro svolto, favorire l'autostima, esercitare la capacità di problem solving.

I tre strumenti con cui si lavorerà quest'anno sono: ORGANIZZAZIONE PUNTI – IMMAGINI – ORIENTAMENTO SPAZIALE.

Gli incontri avranno luogo di lunedì e/o giovedì dalle 14.30 alle 16.00; il costo per ciascun alunno ammonta ad € 18,00 (ogni dispensa costa € 6,00). Data l'estrema valenza dell'iniziativa la scuola provvede ai riconoscimenti per i docenti.

Le adesioni dovranno pervenire in busta chiusa entro il 27 gennaio p.v. con indicazione di nome, cognome e classe e la somma richiesta, alla prof.ssa Casini per la sede di via Col di Lana e alla prof.ssa Piva per la sede di via Mordini insieme all'autorizzazione della famiglia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Carla COSTETTI

Autorizzo mio figlio/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

a partecipare al corso pomeridiano di potenziamento delle abilità cognitive.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

COMUNICAZIONE del 23 ottobre 2009

3

ALUNNI  
RAPPRESENTANTI DI CLASSE  
p.c. DOCENTI  
D.S.G.A.  
PERSONALE A.T.A.

Oggetto: contributo per il funzionamento didattico

Nel rendere noto che, a seguito della progressiva consistente riduzione dei finanziamenti statali determinatasi negli ultimi anni scolastici (totale azzeramento nel passato anno), il Consiglio di Istituto, al fine di favorire un regolare svolgimento delle attività, ha stabilito, ai sensi del D.P.R. 275/99 (Autonomia scolastica) un contributo minimo, a carico delle famiglie, di € 20,00 + € 10,00 per l'assicurazione integrativa per la responsabilità civile, finalizzato a sostenere le spese per l'espletamento di servizi riguardanti esclusivamente gli alunni quali utilizzo fotocopiatrici per la didattica, stampa delle schede di valutazione, manutenzione strumentazioni didattiche, acquisto di materiale igienico e di pulizia..., si chiede di provvedere, con cortese sollecitudine, al versamento delle quote sul c/c postale n. 26815043 intestato a s.m.s. Belli – causale "contributo" e causale "assicurazione".

Il Consiglio ha, inoltre, definito i parametri di esenzione dal contributo che potranno essere richiesti al Direttore S.G.A., sig.ra Leone

Nel ringraziare quanti hanno già provveduto anche accreditando somme superiori alla quota minima stabilita dal Consiglio di Istituto, a cui si chiede di provvedere per la quota assicurativa, si rende noto che a fronte di mancati introiti, a partire dal 2 novembre p.v., purtroppo, non sarà più possibile autorizzare fotocopie per la didattica, far utilizzare stampanti, provvedere alla manutenzione dei pianoforti, mantenere i collegamenti ad Internet...

**N.B.:** Per favorire e snellire le procedure, i rappresentanti di classe sono invitati a raccogliere le quote assicurative e a provvedere al versamento cumulativo per ogni classe, mentre per motivi di privacy è opportuno che il contributo per il funzionamento didattico sia versato individualmente. Copia della ricevuta di c/c dovrà essere consegnata, in busta chiusa, presso le portinerie delle due sedi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Carla COSTETTI